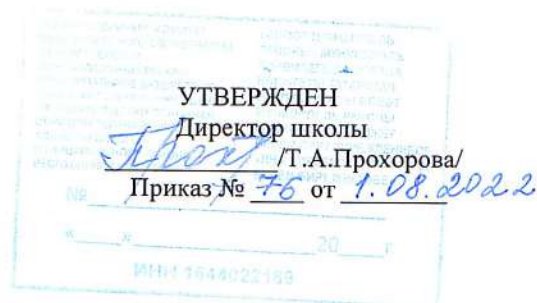


ПРИНЯТ
На заседании педсовета
Протокол № 1 от 1.08.2022



ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУ «Новоникольская основная общеобразовательная школа»
Альметьевского муниципального района Республики Татарстан
(выписка из ООП ООО 5-9 классы (обновленный ФГОС) на 2022-2023 уч.год)

3.2. План внеурочной деятельности

Нормативно-правовая основа составления плана внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности муниципального бюджетного и общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы «Новоникольская основная общеобразовательная школа» Альметьевского района разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (зарегистрирован 05.07.2021 № 64101(далее - ФГОС основного общего образования));
3. Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
4. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» для использования в работе при организации внеурочной деятельности в рамках введения обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования .
4. Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СанПиН 2.4.3648-20);
5. Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);
6. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
7. Распоряжения Комитета по образованию от 15.04.2022 № 801-р «О формировании

календарного учебного графика государственных образовательных учреждений РФ, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2022/2023 учебный год».

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Новоникольская ООШ». План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся в объеме 10 часов в неделю в 5 классах.

Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает рабочие программы внеурочной деятельности и определяет формы организации образовательного процесса в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Под **внеурочной деятельностью** понимают образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования школы в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

– внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;

-внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

– внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

– внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

– внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;

- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);

– внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов);

– внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Содержание плана внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не

более 1750 часов, в год — не более 350 часов. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

При реализации плана внеурочной деятельности в школе предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Особенности организации внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования

Внеурочная деятельность в 5-9-х классах проводится с перерывом не менее 30 минут после последнего урока. Продолжительность занятий - 45 минут. Домашние задания не предусмотрены.

Объем внеурочной деятельности определяется с учетом интересов обучающихся. Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях), количество часов внеурочной деятельности сокращается.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов.

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в школе. Основное преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации заключается в создании условий для полноценного пребывания ребёнка в образовательной организации в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках основной образовательной программы школы.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает в себя внеурочную деятельность, которая осуществляется через классных руководителей, заместителя директора по воспитательной работе и учителей-

предметников. Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) не более 10 часов в неделю.

Внеурочная деятельность формируется по направлениям и включает в себя: классный час «Разговор о важном», дополнительное изучение учебных предметов, формирование функциональной грамотности, профориентационная работа, развитие личности и самореализация обучающихся, комплекс воспитательных мероприятий.

Примерное распределение часов:

- Классный час «Разговор о важном» 1 час в неделю;
- Дополнительное изучение учебных предметов – 3 часа в неделю;
- Формирование функциональной грамотности – 1 час в неделю;
- Профориентационная работа - 1 час в неделю;
- Развитие личности и самореализация обучающихся – 2 часа в неделю;
- Комплекс воспитательных мероприятий – 2 час в неделю.

План (недельный) внеурочной деятельности представлен в таблице:

Направление	Формы	Ответственный	5
Классный час «Разговор о важном»	Классный час	классный руководитель	1
Дополнительное изучение учебных предметов	«Мир визуальнопространст венных искусств»	учитель- предметник	1
	«Проектно- исследовательская деятельность (гуманитарный цикл)»	учитель- предметник	1
	«Проектно- исследовательская деятельность (математический цикл)»	учитель- предметник	1
	«Умей вести за собой»	учитель- предметник	
Формирование	Функциональная	учитель-	1

функциональной грамотности	грамотность	предметник			
Профориентационная работа	«Профориентация»	классные руководители	1	1	1
Развитие личности и самореализация обучающихся	участие в спортивных мероприятиях, кружках, секциях и т.д.	заместитель директора по ВР, классные руководители	2	2	2
Комплекс воспитательных мероприятий	предметные недели, коллективные творческие дела согласно плану воспитательной работы	заместитель директора по ВР, классные руководители	2	2	2
ИТОГО			10	10	10

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками и обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в образовательной организации оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности.

Тематика классных часов «Разговор о главном»

№п/п	Дата	Тема
ПРЕДМЕТНЫЕ НЕДЕЛИ		
1.	07.09.2022	Мы — одна страна!
2.	21.09.2022	Россия и мир
3.	28.09.2022	Ежедневный подвиг учителя Русские писатели и поэты о войне
4.	05.10.2022	Герои мирной жизни
5.	19.10.2022	Языки и культура народов России: единство в разнообразии
6.	26.10.2022	«Может собственных Платонов и быстрых разумом Невтонов русская земля родить...»
7.	09.11.2022	Есть такая профессия – Родину защищать
8.	21.12.2022	«Я знаю, что все женщины прекрасны...»
9.	25.01.2023	«Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой повести...»
10.	08.02.2023	Русские писатели и поэты о войне
11.	22.03.2023	Есть такая профессия – Родину защищать
12.	05.04.2023	Герои мирной жизни
13.	26.04.2023	Мужественные профессии
14.	10.05.2023	Культура каждого народа неповторима
15.	24.05.2023	Рекорды России
ЧЕЛОВЕК В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ		
16.	14.09.2022	Личное пространство человека
17.	16.11.2022	Ценники и ценности: что не так в обществе потребления?
18.	15.02.2023	«Каждый думает о том, как изменить мир, но никто не думает о том, как изменить себя...»
19.	19.04.2023	«Жить — значит действовать»
НАШ ДОМ – ЗЕМЛЯ		
20.	12.10.2022	«Зелёные» привычки»: сохраним планету для будущих поколений
21.	14.12.2022	Цифровое будущее: возможности и риски
22.	18.01.2023	Это касается каждого (заключительный урок года, подведение итогов)
23.	15.03.2023	Разрушаем планету – разрушаем себя
24.	17.05.2023	Заповедники России
О ДОБРЫХ ЧУВСТВАХ		

25.	02.11.2022	Мудрое слово Древней Руси: час русской культуры
26.	03.11.2022	Доброта - дорога к миру сделать для себя и для других
27.	07.12.2022	За правое дело стой смело
28.	01.02.2023	Семейные ценности и традиции разных народов
29.	12.04.2023	Один час моей жизни: что я могу
30.	24.05.2023	Народная сказка как выражение народной мудрости
ИСТОРИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ		
31.	30.11.2022	Истоки Руси
32.	22.02.2023	От Древней Руси до современной России
33.	01.03.2023	Герои Отечества разных исторических эпох
34.	03.05.2023	Женщины - герои Великой Отечественной войны

**Комплекс воспитательных мероприятий
на 2022-2023 учебный год
5 класс**

№п/п	Период	Тема
1.	Сентябрь 2022	Уроки мужества .
2.	Октябрь 2022	Концертная программа ко дню учителя: «Спасибо Вам, учителя!»
3.	Ноябрь 2022	Литературно-музыкальная композиция ко Дню матери «Мамочка – милая моя!»
4.	Декабрь 2022	Участие во Всероссийской Акции Общероссийской общественно государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» - День неизвестного солдата
5.	Декабрь 2022	Участие во Всероссийской Акции Общероссийской общественно государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»- День Героев Отечества
6.	Декабрь 2022	Новогодняя сказка
7.	Январь 2023	Уроки мужества
8.	23.01.2023г.- 30.01.2023г.	Неделя Памяти. Концертно-музыкальная композиция: «Хлеб блокадного Ленинграда»

9.	Апрель 2023	Выставка стенгазет к 61 годовщине Первого полета в космос «Мы и Космос»
10.	04.05.2023-08.05.2023г.	Творческая мастерская «Подарки ветеранам»
11.	04.05.2023-15.05.2023г.	Творческая мастерская «Акция Белый цветок»
12.	20.04.2023-15.05.2023г.	Социальный проект «Сирень Победы», посвященный Великой Победы советского народа в Великой Отечественной войне
13.	Май 2023	Уроки мужества
14.	Май 2023	Литературно-музыкальная композиция ко Дню Победы «Фронтовые письма»
15.	1 раз в четверть	Экскурсионные дни. Посещение памятных мест города и пригородов
16.	1 раз в полугодие	Экологическая акция по сбору макулатуры Акция «Бумаге - вторую жизнь»
17.	1 раз в четверть	Спортивные эстафеты «Сильный, ловкий, смелый»

Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, не проводится.

Текущий контроль за посещением обучающимися класса занятий внеурочной деятельности и занятий в организациях дополнительного образования осуществляется классным руководителем.

Данный план внеурочной деятельности вступает в действие с 01 сентября 2022 года.

План внеурочной деятельности основного общего образования на 2022/2023 учебный год принят с учетом мнения совета обучающихся, совета родителей.

Использование информационных систем обучения для организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий

Обучение с применением дистанционных образовательных технологий может быть организовано с использованием систем электронного дистанционного обучения.

С помощью систем дистанционного обучения:

- учитель планирует свою педагогическую деятельность: выбирает из имеющихся или создает простейшие, нужные для обучающихся, ресурсы и задания;
 - администрация школы, методические службы, учителя, обучающиеся и их законные представители своевременно могут получить полную информацию о ходе

учебного процесса, промежуточных и итоговых результатах, благодаря автоматическому фиксированию указанных позиций в информационной среде;

- обучающиеся выполняют задания (знакомятся, собирают и организуют информацию, создают мультимедиа образовательные продукты, участвуют в форумах и т.д.), обращаются к учителям за помощью;

- учителя выражают свое отношение к работам обучающихся, в виде текстовых или аудио рецензий, модерации форумов, устных он-лайн консультаций;

- обучающиеся, их законные представители, учителя, получают дополнительные возможности общения внутри школьного социума, выражая свое мнение, выдвигая предложения и инициативы, фиксируя их в информационной среде.

Рекомендуемые универсальные ресурсы для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

Продолжительность непрерывного использования в образовательной деятельности технических средств обучения устанавливается согласно таблице:

классы	Непрерывная длительность (мин.), не более					
	просмотр статических изображений на учебных досках и экранах отраженного свечения	просмотр телепередач	Просмотр динамических изображений на экранах отраженного свечения	работа с изображением на индивидуальном мониторе компьютера и клавиатурой	прослушивание аудиозаписи	прослушивание аудиозаписи в наушниках
5-7	20	25	25	20	25	20
8-9	25	30	30	25	25	25

Продолжительность непрерывного использования компьютера с жидкокристаллическим монитором на уроках составляет: для учащихся пятых-шестых классов — не более 30 минут, для учащихся седьмых-девятых классов — 35 минут

Продолжительность непрерывного использования компьютера с жидкокристаллическим монитором на уроках составляет: для учащихся 5 - 6 классов - не более 30 минут, для учащихся 7 - 9 классов - 35 минут.

Для контроля и оценки результатов обучения возможны следующие способы дистанционного взаимодействия:

- письменные работы обучающихся с последующей передачей их учителю в бумажном или электронном виде, в том числе с использованием учебных пособий, предназначенных для контроля и оценки знаний и умений обучающихся по учебному предмету (при их наличии);
- онлайн тесты, самостоятельно разработанные учителем или методическим объединением учителей;
- подборки заданий в соответствии с планируемыми результатами изучаемой темы с последующей автоматизированной обработкой данных;
- выполнение обучающимися небольших по объему творческих, проектных заданий, в том числе предполагающих коллективные формы взаимодействия через ресурсы сети Интернет.